



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Influencia de la estrategia de supervisión de prácticas  
clínicas hospitalarias en la capacidad profesional de los  
alumnos de enfermería técnica del ISTEP. “La Oroya”,  
en el Hospital EsSalud de La Oroya - 2016**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Docencia en el Nivel Superior

**AUTOR**

Lourdes Carmen AGUILAR BERROSPI

**ASESOR**

Hugo Máximo CANDELA LINARES

Lima, Perú

2018



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

## Referencia bibliográfica

---

Aguilar, L. (2018). *Influencia de la estrategia de supervisión de prácticas clínicas hospitalarias en la capacidad profesional de los alumnos de enfermería técnica del ISTP. “La Oroya”, en el Hospital EsSalud de La Oroya - 2016*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



130-P  
25R

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS  
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE POSGRADO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA  
LOURDES CARMEN AGUILAR BERROSPI PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA EN EL NIVEL SUPERIOR**

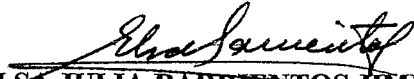
En la ciudad de Lima, a los 15 días del mes de mayo de 2018, siendo la 11:30 am. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por la Dra. ELSA JULIA BARRIENTOS JIMÉNEZ (Presidenta), Mg. HUGO MÁXIMO CANDELA LINARES (Asesor de tesis), Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante), Dra. MARÍA ISABEL NÚÑEZ FLORES (Jurado Informante) y Dra. NATALIA RODRIGUEZ DEL SOLAR (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **INFLUENCIA DE LA ESTRATEGIA DE SUPERVISIÓN DE PRÁCTICAS CLÍNICAS HOSPITALARIAS EN LA CAPACIDAD PROFESIONAL DE LOS ALUMNOS DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL IESTP "LA OROYA", EN EL HOSPITAL ESSALUD DE LA OROYA – 2016**, que presenta Doña LOURDES CARMEN AGUILAR BERROSPI para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Docencia en el Nivel Superior.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por Mg. HUGO MÁXIMO CANDELA LINARES (Asesor de tesis), Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante) y Dra. MARÍA ISABEL NÚÑEZ FLORES (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

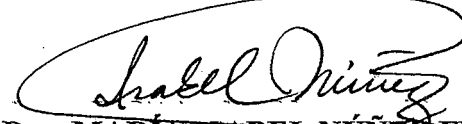
Buena (N)


Como testimonio del acto que culminó a las 12.45 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña LOURDES CARMEN AGUILAR BERROSPI, como Magíster en Educación, con Mención en Docencia en el Nivel Superior.

  
Dra. ELSA JULIA BARRIENTOS JIMÉNEZ  
Presidente

  
Mg. HUGO MÁXIMO CANDELA LINARES  
Asesor

  
Dra. TAMARA PANDO EZCURRA  
Jurado Informante

  
Dra. MARÍA ISABEL NÚÑEZ FLORES  
Jurado Informante

  
Dra. NATALIA RODRIGUEZ DEL SOLAR  
Miembro del Jurado

## **RESUMEN**

En el presente estudio se planteó el problema general: “¿Cuál es la Influencia de la estrategia de supervisión de prácticas clínicas hospitalarias en la capacidad profesional de los alumnos de Enfermería Técnica del IESTP “¿La Oroya”, en el hospital EsSalud de La Oroya-2016?”.

Se planteó tres subproblemas, así como el objetivo general: Demostrar la influencia que existe entre la estrategia de supervisión de prácticas preprofesionales con la capacidad profesional de los alumnos de Enfermería Técnica del ISTP “La Oroya” en el hospital EsSalud de La Oroya”, durante el año académico 2016. También se planteó una hipótesis general: “La estrategia de la supervisión de prácticas clínicas hospitalarias repercute sobre la capacidad profesional de los alumnos de Enfermería Técnica del ISTP “La Oroya”, durante el año académico 2016”.

En el análisis de variables se considera: variable independiente: Estrategia de supervisión. Variable dependiente: capacidad profesional. En el marco teórico, se consultaron varios autores, para fundamentar las variables; así se toma como referencia a Geovanini (1995), a Medina (1999), que señala el conocimiento relevante para la práctica del cuidado; también se analiza el perfil profesional del egresado de la especialidad que se estudia. Se usa el diseño no experimental, la investigación es descriptiva, correlacional, y transversal. Cuyas conclusiones son: la estrategia de la supervisión de prácticas

preprofesionales repercute sobre la capacidad profesional de los alumnos de enfermería técnica del IESTP “La Oroya” durante el año académico 2016, el cual presenta una correlación directa de 86.4% (0.864), el cual presenta estadísticamente significativa ( $0.01 < 0.05$ )